

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES		GRADO: sexto		INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES		
DOCENTE: MARCO WILLITONG BLANDON CORDOBA		PERIODO: 1				
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA						
LA MATERIA						
Construcción de explicación en situaciones cotidianas, novedosas y ambientales; utilizando: tablas, ejercicios, gráficos.						
SEMANA:	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	Habilidades y procesos de la ciencia. Como investigar ciencia. Observación, Clasificar, relación espacio- tiempo, hipótesis, experimentar.	Exploración	Construcción	Estructuración	Ser: identifica la importancia de la investigación científica	DESARROLLO AMPLIACIÓN
2		Plantear la discusión Frente a situaciones especificas	Analizar situaciones científicas y buscar soluciones en el ámbito cotidiano	Realizar actividades propias de la investigación científica.	Saber: explica los procesos de la ciencia	
3					Hacer: realiza prácticas de investigación con temas de su vida cotidiana.	
4	Propiedades de La materia. Composición de la materia. Estados de la materia. Las mezclas. Métodos de separación de	Reconocer la materia como todo Lo que existe	Establecer criterios de clasificación para los elementos químicos y la combinación de sustancias	Identificar métodos de separación de sustancias de acuerdo a su formación	Ser: identifica la composición interna de la materia	
5					Saber: explica las propiedades de la materia	
6					Hacer: elabora prácticas de	

	mezclas. Lenguaje químico.				laboratorio para afianzar lo aprendido	
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

Bibliografía: nteligencia científica sexto, vida 8, VIDA 9, BIOCENCIAS 6	
--	--

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
Rastreo bibliográfico, exposiciones y taller individual, construcción de conceptos partiendo de un tema tratado.		

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES	GRADO: sexto	INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES
DOCENTE: MARCO WILLITONG BLANDON CORDOBA		PERIODO: 2

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA
LA CELULA
 Analizar, describir y clasificar las células y relacionarla con el funcionamiento de los seres vivos

SEMANA:	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)				
7	Organización de de la vida La celula.	Exploración	Construcción	Estructuración	Ser: : identifica las características de los seres vivos	DESARROLLO				
8	Clases de células Partes de la célula.				Reconocer la celula como unidad funcional y estructural		Diferenciar las funciones realizadas por los organelos celulares en forma comparativa	Comprobación mediante laboratorios de microscopia	Saber: : explica las funciones celulares	AMPLIACIÓN
9	Tipos de células.								Hacer: utiliza el microscopio como herramienta de investigación	
10	Microscopia.	Conocer algunos síntomas y efectos de algunas anomalías celulares	Identificar la formación de tumores en nuestro organismo	Comprobación mediante laboratorios de microscopia e informes audio visuales	Ser: describe la formación de tejidos					
11	Reproducción celular.				Saber: analiza la forma como se dividen las células					
12	Cáncer y división celular				Hacer: relaciona mediante informaciones previas los problemas que resultan por la					
13										

					división celular	
--	--	--	--	--	------------------	--

Bibliografía: nteligencia científica sexto,vida 8, VIDA 9,BIOCIENCIAS 6	
---	--

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
Rastreo bibliográfico, exposiciones y taller individual, construcción de conceptos partiendo de un tema tratado.		

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES		GRADO: séptimo		INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES		
DOCENTE: MARCO WILLITONG BLANDON CORDOBA		PERIODO: 1				
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA						
LA MATERIA						
Construcción de explicación en situaciones cotidianas, novedosas y ambientales; utilizando: tablas, ejercicios, gráficos.						
SEMANA:	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	Habilidades y procesos de la ciencia. Como investigar ciencia. Observación, Clasificar, relación espacio- tiempo, hipótesis, experimentar.	Exploración	Construcción	Estructuración	Ser: identifica la importancia de la investigación científica	DESARROLLO AMPLIACIÓN
2		Plantear la discusión Frente a situaciones especificas	Analizar situaciones científicas y buscar soluciones en el ámbito cotidiano	Realizar actividades propias de la investigación científica.	Saber: explica los procesos de la ciencia	
3					Hacer: realiza prácticas de investigación con temas de su vida cotidiana.	
4	Propiedades de La materia. Composición de la materia. Estados de la materia. Las mezclas. Métodos de separación de	Reconocer la materia como todo Lo que existe	Establecer criterios de clasificación para los elementos químicos y la combinación de sustancias	Identificar métodos de separación de sustancias de acuerdo a su formación	Ser: identifica la composición interna de la materia	
5					Saber: explica las propiedades de la materia	
6					Hacer: elabora prácticas de	

	mezclas. Lenguaje químico.				laboratorio para afianzar lo aprendido	
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

Bibliografía: inteligencia científica sexto vida 8, VIDA 9, BIOCENCIAS 6, contextos naturales 6	
--	--

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
Rastreo bibliográfico, exposiciones y taller individual, construcción de conceptos partiendo de un tema tratado.		

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES	GRADO: septimo	INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES
DOCENTE: MARCO WILLITONG BLANDON CORDOBA	PERIODO: 2	

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA
LOS ECOSISTEMAS
 Identificar la importancia de la ecología para las comunidades biológicas y su influencia en el medio

SEMANA:	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
7	Los ecosistemas. Factores bióticos y abióticos. Niveles de organización ecológica. Características de las poblaciones. Relación entre poblaciones.	Exploración	Construcción	Estructuración	Ser: describe los factores bióticos y abióticos en los ecosistemas	DESARROLLO
8		Analizar las relaciones entre los organismos de la naturaleza y su entorno.	Identificar los factores ambientales en los organismos	Explicar mediante videos documentales las relaciones entre los organismos y su entorno	Saber: analiza las relaciones existentes entre los organismos de un ecosistema. Hacer: realiza demostraciones graficas sobre las relaciones ecológicas	
9						
10						
11						
12	Flujo de energía en los ecosistemas.					
13						

Bibliografía: inteligencia científica sexto vida 8, VIDA 9,BIOCIENCIAS 6,contextos naturales 6	
---	--

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
Rastreo bibliográfico, exposiciones y taller individual, construcción de conceptos partiendo de un tema tratado.		